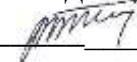


Донбаська державна машинобудівна академія

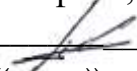
кафедра фізичного виховання і спорту

Затверджую:

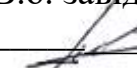
Декан факультету інтегрованих технологій і обладнання

 О.Г. Гринь
« ____ » _____ 2023 р.

Гарант освітньо-професійної програми,
к.н.ф.в.с, доцент

 С.О. Черненко
« ____ » _____ 2023 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри
фізичного виховання і спорту
Протокол № 17 від 02.05.2023 р.

В.о. завідувача кафедри
 С.О. Черненко
« ____ » _____ 2023 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання бадмінтону»

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник: Гончаренко О.С., к.п.н., доцент кафедри фізичного
виховання і спорту

Краматорськ-Тернопіль
2023 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Показники			Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
денна на основі ПЗСО 3 роки 10 місяців	денна на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців	денна на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» 1 рік 10 місяців		денна на основі ПЗСО 3 роки 10 місяців	денна на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців	денна на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» 1 рік 10 місяців
Кількість кредитів			ОПП (ОНП) «Фізична культура і спорт»	Вибіркова		
5,0	6,0	5,0				
Загальна кількість годин						
150	180	150	Рік підготовки			
Модулів – 1			Професійна кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту	4	3	2
Змістових модулів – 1				Семестр		
Індивідуальне навчально - дослідне завдання – виконання реферату				8а	6а	4а
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 6 самостійної роботи здобувача – 10				Лекції		
				12	12	12
			Практичні			
			60	60	60	
			Самостійна робота			
			78	108	78	
			Вид контролю			
			Залік	Залік	Залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить – 6/10 на базі ПЗСО, ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки 10 місяців; – 6/14 на базі ОКР «Молодший бакалавр» 1 рік 10 місяців.

2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання бадмінтону» (ТіМВБ) складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт».

Предметом навчальної дисципліни є теоретико-методичні закономірності підготовки спортсменів у бадмінтоні.

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань про спортивні ігри: набуття теоретичних знань з історії розвитку бадмінтону в Україні та світі; вивчення офіційних правил гри, організації змагань з бадмінтону; оволодіння технічними діями в захисті і нападі, тактикою гри; вивчення засобів та методів навчання та удосконалення техніки та тактики гри. При вивченні дисципліни здобувачі оволодівають практичними навичками, виконують обов'язки судді та організатора змагань із бадмінтону .

Завдання курсу:

– навчити основ техніки гри у бадмінтон та методики їх викладання на основі теоретичних знань,

– опанувати методику проведення практичних занять з навчання техніки та тактики гри у бадмінтон та методику їх викладання;

– навчити принципам розвитку фізичних якостей стосовно спортивних ігор: швидкості, спритності, витривалості, швидкісно-силових якостей;

– ознайомити з організацією та проведенням спортивних змагань з бадмінтон.

За підсумками вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**:

– класифікацію техніки і тактики баскетболу;

– методику навчання техніки і тактики гри у баскетбол;

– заходи попередження травматизму на заняттях зі спортивних ігор;

– форми та методи контролю та самоконтролю на заняттях зі спортивних

ігор;

– функціональні обов'язки тренера та викладача з фізичного виховання;

– вимоги до місць занять, обладнання та інвентарю при проведенні занять зі

спортивних ігор;

- методику побудови конспектів занять з бадмінтону;
- вимоги до інтенсивності та величини навантажень на заняттях з бадмінтону;
- основні правила гри, жести суддів під час гри, організацію та методику проведення змагань з ігрових видів спорту.

Здобувач вищої освіти повинен **вміти**:

- правильно показати виконання основних технічних прийомів і тактичних дій гри у бадмінтон;
- методично грамотно провести навчання основних технічних прийомів гри у бадмінтон;
- методично грамотно провести навчання основних тактичних дій гри;
- організовувати та проводити, як окремі частини навчальних та тренувальних занять так і все заняття в цілому;
- виконувати обов'язки судді, складати конспекти занять зі спортивних ігор;
- планувати і проводити заходи щодо профілактики травматизму і надавати першу медичну допомогу;
- визначати причини помилок і знаходити методику їх усунення в процесі освоєння рухових дій і розвитку фізичних якостей;
- здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом тих, котрі займаються.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки бакалавра.

Дисципліна «Теорія і методика викладання бадмінтону» тісно пов'язана з рядом інших компонентів освітньої програми, а саме: «Теорія і методика фізичного виховання», «Теорія і методика викладання обраного виду спорту», «Підвищення спортивної майстерності з бадмінтону», «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту», «Біомеханіка». Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітнього компоненту «Виробнича практика за профілем майбутньої роботи».

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК)

- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;
- здатність працювати в команді;
- навички міжособистісної взаємодії;
- здатність бути критичним і самокритичним.

Фахові компетентності спеціальності (ФКС)

- здатність проводити тренування й супроводження участі спортсменів у змаганнях;
- здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів;
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар.

Програмні результати навчання (ПРН)

- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег;
- здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань;

- аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях;
- надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини;
- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми й організацію процесу навчання і виховання людини.

Статус навчальної дисципліни: вибіркова

3. Програма та структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання на базі ПЗСО, ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями 8 а; 4а семестри								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лекції	2	2	2	2	-	-	-	-	-
Практ. роботи	4	4	4	4	6	6	6	6	6
Сам. робота	10	10	10	10	10	10	12	12	12
Індивідуальні зан									
Консультації									
Модулі	Зм.М1								
Контроль по модулю									к;

Денна форма навчання на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями 6 а; семестри								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Лекції	2	2	2	2	-	-	-	-	-
Практ. роботи	4	4	4	4	6	6	6	6	6
Сам. робота	14	14	14	14	14	14	14	14	14
Індивідуальні зан									
Консультації									
Модулі	Зм.М1								
Контроль по модулю									к;

4.

Лекції

Змістовий модуль 1 Основи техніки і методика навчання техніко-тактичних дій у бадмінтоні.

Тема 1-2: Історія розвитку бадмінтону. Основні правила гри.

Зміст теми: Загальна характеристика бадмінтону. Зародження та розвиток бадмінтону в світі. Історія розвитку вітчизняного бадмінтону. Розміри корту. Інвентар. Класифікація і термінологія. Основні правила гри. Судді на корті.

Література: [2, 5-7]

Тема 3-4: Основи фізичної підготовки у бадмінтоні

Зміст теми: Види підготовки бадмінтоніста. Основи та завдання фізичної підготовки бадмінтоністів. Методи, засоби розвитку фізичних якостей. Спеціальна фізична підготовка та методика виховання спеціальних фізичних якостей. Сила та засоби її розвитку. Швидкість та засоби її розвитку. Витривалість та засоби її розвитку. Спритність та засоби її розвитку. Гнучкість та засоби її розвитку. Особливості тактичної підготовки у бадмінтоні

Література: [Б: 4-5, 8] []

Тема 5: Навчання основ техніко-тактичних дій у бадмінтоні.

Зміст теми: Основи техніки і тактики бадмінтону. Способи тримання ракетки. Удар по волану. Типові помилки та їх усунення під час навчання ударів. Подача. Основні помилки та їх усунення під час навчання подачі. Класифікація ударів. Ігрові стійки. Удари справа. Основні помилки та їх усунення під час навчання ударів справа. Удари зліва. Основні помилки та їх усунення під час навчання ударів зліва. Різновиди ударів справа і зліва. Удари згори. Удари знизу. Пересування майданчиком. Методика початкового навчання у бадмінтоні. Методичні вказівки та поради для студентів першого року навчання.

Література: [Б: 1, 4-5]

Тема 6: Організація навчально-тренувальної та змагальної діяльності у бадмінтоні

Зміст теми: Планування контролю й організації навчально-тренувальних занять з бадмінтону у вищому навчальному закладі. Організація процесу навчання з бадмінтону. Способи проведення занять із навчання основ бадмінтону. Послідовність навчання прийомів. Організація і проведення змагань з бадмінтону.

Література: [Б: 5, 8 10, Д:4]

5. Практичні заняття

Мета проведення практичних занять – є оволодіння вміннями та навичками навчальної дисципліни у практичній площині, вдосконалення спортивної майстерності студентів.

Внаслідок практичних занять студенти повинні **знати**:

- основи методики початкового навчання та вдосконалення прийомів техніки і тактики гри у бадмінтон;
- послідовність вивчення та вдосконалення окремих прийомів гри у бадмінтон;
- особливості та методику розвитку і вдосконалення рухових якостей бадмінтон;
- правила безпеки під час проведення занять з бадмінтон;
- форми та методи контролю та самоконтролю;

- особливості проведення тренувальних занять з бадмінтону з учнями (спортсменами) у відповідності до їхніх вікових і кваліфікаційних особливостей;
- методику планування етапів підготовки у бадмінтоні;
- вимоги до інтенсивності та величини навантажень на тренувальних заняттях з бадмінтону;
- правила гри, організацію та методику проведення змагань з бадмінтону.

Студент повинен **вміти:**

- використовувати методи та засоби навчання та вдосконалення основних технічних та тактичних прийомів гри у бадмінтоні;
- здійснювати планування етапів підготовки у бадмінтоні;
- методично грамотно демонструвати техніку виконання основних технічних прийомів і тактичних дій гри у бадмінтоні;
- методично грамотно і послідовно навчати основним прийомам техніки і тактики гри;
- визначати неточності при виконанні технічних і тактичних дій та знаходити правильні шляхи для їх виправлення;
- організовувати змагання, обслуговувати матчі в якості судді;
- методично правильно здійснювати управління командою під час змагань в якості тренера.

Семестр 4а, 6а. 8а

Практичне заняття 1-3

Завдання

- 1 Освоєння хвату ракетки, ігрових стійок.
- 2 Вивчення короткої подачі, високодалеких ударів.
- 3 Тестування.

Підготовча частина

Розминка: загальнорозвивальні вправи (ЗРВ) з чергуванням переміщень по колу різними видами ходьби.

Основна частина

1 Розповідь, показ наочних посібників, навчання:

- а) хвату ракетки;
- б) згинання та розгинання в променезап'ястковому суглобі кисті з ракеткою;
- в) рухи по колу в променезап'ястковому суглобі кисті з ракеткою;
- г) вісімки в променезап'ястковому суглобі кисті з ракеткою.

2 Жонглювання:

- а) піднімання й опускання ракетки з воланом угору і вниз; б) підкидання волана з ракетки вгору та ловіння його ракеткою вниз;
- в) підкидання волана на різну висоту правою і лівою стороною ракетки.

3 Виконання короткої подачі без замаху.

4 Виконання удару по волану, що накидається без замаху над головою.

5 Тестування:

- а) пересувань уздовж сітки боком приставними кроками;
- б) пересувань від задньої лінії майданчика до сітки вперед і назад.

6 Довільна гра.

Завершальна частина

1 Стрибки зі скакалкою.

2 Підбиття підсумків.

Література [Б. 1, 2, 5,].

Практичне заняття 4-6

Завдання

1 Освоєння м'яких ударів перед собою, короткою подачі з замахом.

2 Вивчення удару над головою справа, нападного удару над головою справа.

Підготовча частина

Розминка: ЗРВ.

Жонгливання:

а) підкидання волана з ракетки і ловіння його ракеткою вниз;

б) підкидання волана на різну висоту відкритою та закритою стороною ракетки.

Основна частина

1 Виконання:

– короткої подачі без замаху; із замахом;

– м'яких ударів перед собою з підкиданням волана ракеткою;

– м'яких ударів перед собою з позначенням ловіння волана ракеткою;

– високодалекого удару без замаху після накидання волана;

– високодалекого удару без замаху після накидання волана рукою партнера;

– нападного удару без замаху після накидання волана собі рукою.

2 Тестування силових якостей:

– піднімання ніг до положення торкання підлоги за головою з положення лежачи на спині;

– зміна ніг у положенні випаду;

– вистрибування вгору з упору присівши.

Завершальна частина

1 Стрибки зі скакалкою.

2 Підбиття підсумків.

Література [Б. 1, 2, 5].

Практичне заняття 7-9

Завдання

1 Вивчення плоскої подачі, плоских ударів.

2 Освоєння переміщень уперед до сітки з поверненням у центральну позицію, замаху й удару під час виконання удару над головою.

Підготовча частина

Розминка: ЗРВ.

Основна частина

1 Пояснення і виконання:

- плоскої подачі;
- плоскої подачі в певну зону;
- плоскої подачі та м'якої відповіді до сітки;
- плоских ударів справа та зліва;
- переміщень до сітки і повернення в центральну позицію;
- переміщень до сітки повільно крок за кроком;
- переміщень до сітки без зупинок із малою швидкістю;
- переміщень уперед до сітки гранично швидко;
- замаху й удару, стоячи на місці, після накидання волана рукою партнера;

2 Імітація:

– замаху й удару над головою з переміщенням назад на один крок, на три кроки;

– замаху під час виконання удару над головою справа, стоячи на місці.

3 Навчальна гра із застосуванням коротких подач, м'яких ударів та ударів високодалеких.

Завершальна частина

1 Стрибки зі скакалкою.

2 Підбиття підсумків.

Література [Б. 1, 2, 5, 7, 8, 10].

Практичне заняття 10-12

Завдання

1 Удосконалення плоских ударів і переміщень вперед, високодалекого й нападного удару над головою справа.

2 Вивчення високодалекої подачі і переміщень назад під час удару над головою праворуч.

Підготовча частина

ЗРВ з чергуванням переміщень уперед на 1–2 кроки. Основна частина

1 Виконання:

- плоских ударів збоку від себе праворуч і ліворуч із кроком ногою вбік;
- переміщень уперед на два кроки;
- високодалекої подачі;
- переміщень назад кроками повільно;
- переміщень із подальшим виконанням імітації замаху і удару над головою справа в середньому темпі;
- високодалекої подачі і переміщення назад із подальшим ловінням волана лівою рукою та імітацією замаху й удару над головою.

2 Навчальна гра із застосуванням високодалекої подачі, високодалекого удару і нападного удару.

Завершальна частина

1 Стрибки зі скакалкою.

2 Підбиття підсумків.

Література [Б. 1, 2, 5].

Практичне заняття 13-15

Завдання

1 Удосконалення ударів перед собою і переміщень вперед.

2 Удосконалення високодалекої подачі, високодалекого і нападного удару над головою.

Підготовча частина

Розминка: ЗРВ із чергуванням переміщень уперед одним і двома кроками і переміщень назад трьома кроками.

Основна частина

1 М'які удари:

а) перед собою і стоячи на місці;

б) перед собою з підходом до місця удару на один і два кроки.

2 Виконання:

а) високодалекої подачі з переміщенням партнера назад на три кроки і подальшого ловіння волана лівою рукою;

б) високодалеких ударів, стоячи на місці та з переміщенням назад на один – два кроки;

в) високодалекої подачі з переміщенням партнера назад і високодалекого удару;

г) нападного удару після високодалекої подачі, стоячи на місці.

3 Навчальна гра із застосуванням високодалекої подачі і нападного удару високодалекого).

Завершальна частина

1 Стрибки зі скакалкою.

2 Підбиття підсумків.

Література [Б. 1, 2, 5, 7].

Практичне заняття 16-19

Завдання

1 Удосконалення м'яких ударів із переміщенням вперед.

Удосконалення комбінації: високодалека подача, нападний удар, м'який удар (підставка).

3 Вивчення укороченого удару м'якого).

Підготовча частина

Розминка: ЗРВ із чергуванням прискорень уперед, назад і по колу.

Основна частина

1 Виконання:

а) м'яких ударів, стоячи на місці, з попаданням у ціль; б) м'яких ударів у ціль із переміщенням вперед;

в) нападного удару, стоячи на місці, після високодалекої подачі партнера;

г) нападного удару після високодалекої подачі партнера з переміщенням назад один, два, три кроки);

г) нападного удару після високодалекої подачі партнера з переміщенням назад і наступним м'яким ударом (підставкою).

2 Пояснення, показ укороченого удару м'якого):

а) виконання м'якого удару, стоячи на місці, після високодалекої подачі партнера;

б) виконання комбінації: м'якого удару укороченого), високодалекої відкидки партнером.

3 Навчальна гра із застосуванням високодалекої подачі, укороченого удару, м'якого, підставки, високодалекої відкидки.

Завершальна частина

1 Стрибки зі скакалкою.

2 Підбиття підсумків.

Література [Б. 1, 2, 5, 7, 8].

Практичне заняття 20-23

Завдання

1 Оцінити виконання короткої подачі.

2 Удосконалення м'яких, плоских, високодалеких, скорочених ударів і відкидок.

3 Тестування переміщень уперед.

Підготовча частина

Розминка: ЗРВ із чергуванням прискорень уперед, назад, по колу.

Основна частина

1 Виконання короткої подачі з попаданням у горизонтальну і вертикальну мішені.

2 Виконання:

а) м'яких ударів із поступовим відходом від сітки і завершальним плоским ударом справа та зліва;

б) короткого укороченого удару м'якого) з переміщенням назад із центральної позиції після високодалекої подачі або високодалекої відкидки;

в) комбінацій з ударів: високодалекого, укороченого, м'якого, відкидки високодалекої, високодалекого удару;

б) гра в передній частині майданчика з рахунком.

4 Тестування переміщень уперед.

Завершальна частина

1 Стрибки зі скакалкою.

2 Підбиття підсумків.

Література [Б. 1, 2, 5].

Практичне заняття 24-26

Завдання

1 Удосконалення м'яко виконуваних ударів і плоских ударів.

2 Виконання контрольних нормативів із ЗФП.

3 Удосконалення комбінації з ударів: високодалекого, нападного, підставки і відкидки.

4 Удосконалення тактики одиночних ігор.

Підготовча частина

Розминка: ЗРВ із різними переміщеннями.

Основна частина

1 Виконання:

а) м'які удари, з поступовим посиленням ударів і переходом на плоскі удари;

б) навчальна гра в передній частині майданчика з рахунком;

в) комбінації з ударів: відкидки високодалекої подачі), нападного удару;

г) виконання комбінації з ударів: відкидки подачі високодалекої), нападного удару, м'якою підставки, відкидки;

4 Виконання контрольних нормативів із ЗФП.

Завершальна частина

1 Стрибки зі скакалкою.

2 Підбиття підсумків.

Література [Б. 1, 2, 5, 7, 8].

Практичне заняття 27-30

Завдання

1 Удосконалення м'яко виконуваних ударів і плоских ударів.

2 Виконання контрольних нормативів із методичної підготовленості

3 Удосконалення комбінації з ударів: високодалекого, нападного, підставки і відкидки.

4 Удосконалення тактики одиночних ігор.

Підготовча частина

Розминка: ЗРВ із різними переміщеннями.

Основна частина

1 Виконання:

а) м'які удари, з поступовим посиленням ударів і переходом на плоскі удари;

б) навчальна гра в передній частині майданчика з рахунком;

в) комбінації з ударів: відкидки високодалекої подачі), нападного удару;

г) виконання комбінації з ударів: відкидки подачі високодалекої), нападного удару, м'якою підставки, відкидки;

4 Виконання контрольних нормативів із методичної підготовленості.

Завершальна частина

1 Стрибки зі скакалкою.

2 Підбиття підсумків.

Література [Б. 1, 2, 5].

6. Контрольні заходи

Під час перевірки знань здобувачів вищої освіти використовуються наступні

види контролю: поточний та підсумковий (виконання практичних нормативів з технічної підготовки, виконання індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми), виконання тестового контрольного завдання).

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок здобувачів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності здобувачів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

1. Виконання практичних нормативів з технічної підготовки.
Максимальна кількість балів – 60.

Оцінка виконання практичних нормативів з дисципліни

№ п/п	Норматив із методичної підготовленості	Стать	Бал				
			5	4	3	2	1
1	Підбивання жонглювання) волана відкритою/ стороною ракетки, кількість разів	ч	50	40	30	25	20
		ж	45	35	25	20	15
2	Коротка подача 10 спроб), кількість правильно виконаних разів	ч	10	8	6	5	4
		ж	9	7	6	5	4
3	Висока подача 10 спроб), кількість правильно виконаних разів	ч	8	7	6	5	4
		ж	7	6	5	4	3
4	Скорочений удар із центр а майданчика 10 спроб), кількість правильно виконаних разів	ч	8	7	6	5	4
		ж	7	6	5	4	3

№ норматив із фізичної підготовленості	Контрольний	Стать	Бал				
			5	4	3	2	1
	Човниковий біг	ч	8,8	9,2	9,7	10,2	10,7

1	4x9 м, с	ж	10,2	10,5	11,1	11,5	12,0
2	Згинання і розгинання рук в упорі лежачи, кількість разів	ч	44	38	32	26	20
		ж	24	19	16	11	7
3	Стрибки через скакалку за 1 хв, кількість разів	ч	120	110	100	90	80
		ж	110	100	90	80	70
4	Піднімання в сід за 1 хв, кількість разів	ч	53	47	40	34	28
		ж	47	42	37	33	28

3. Виконання індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми).
Максимальна кількість балів – 20

ТЕМАТИКА ІНЗ з дисципліни «Теорія і методика викладання бадмінтону»

1. Історія розвитку бадмінтону в Україні.
2. Участь українських бадмінтоністів у міжнародних змаганнях.
3. Характеристика бадмінтону як виду спорту, його місце та значення в системі фізичного виховання
4. Бадмінтон – олімпійський вид спорту.
5. Рухова гра бадмінтон в системі фізичного виховання ВНЗ.
6. Сучасний бадмінтон в системі фізичного ДЮСШ.
7. Фізична підготовка у бадмінтоні.
8. Класифікація технічних прийомів у бадмінтоні..
9. Аналіз техніки, методика навчання основним видам подач.
10. Методика навчання тактичним діям в одичній грі.
11. Методика навчання тактичним діям в парній грі.
12. Застосування тренажерів для навчання і тренування у бадмінтоні.
13. Методика навчання і вдосконалення способів техніки гри у бадмінтон.
14. Організація та проведення змагань з бадмінтону.

Таблиця 2 Система оцінки ІНЗ з дисципліни

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують тему дослідження	3 бали	1-2 бали	без оцінки
2	В ІНЗ визначені мета і завдання	2 бали	1-2 бали	без

	дослідження			оцінки
3	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	3 бали	1-2 бали	без оцінки
4	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	3 бали	1-2 бали	без оцінки
5	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми	2 бали	1 бал	без оцінки
6	Робота являє собою компіляцію або плагіат	без оцінки	без оцінки	без оцінки
7	У роботі використано літературу видану	2010-2020	1990-2010	1970-1990
8	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	2 бали	1 бал	без оцінки
9	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	2 бали	1 бал	без оцінки
10	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	2 бали	1 бал	без оцінки
11	Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни	без оцінки	без оцінки	без оцінки
	Сума балів	20	8-12	–

3. Виконання тестового контрольного завдання.

Максимальна кількість балів – 30.

Тестове контрольне завдання складається з 30 тестових запитань і трьох варіантів відповідей та здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або за допомогою роздрукованих завдань

Контрольна робота вважається зарахованою, якщо досягнуті результати її складання становлять не менш 55% правильних відповідей (тобто не менш 16 правильних відповідей з 30 максимально можливих в межах наданого варіанту).

4. Співбесіда з викладачем(активність на практичних заняттях, проведення частин навчальних занять та заняття в цілому.

Максимальна кількість балів – 10

Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в заліково-екзаменаційну відомість, розраховується наступним чином:

$$\sum R = (ПН) + (ІНЗ) + (ТКР) + (Сб)$$

де (ПН) – підсумковий бал за виконання практичних нормативів;

(ІНЗ) – підсумковий бал за виконання індивідуального навчального завдання;

(ТКР) – підсумковий бал за виконання тестової контрольної роботи.

(Сб) – підсумковий бал за співбесіду (активність на практичних заняттях, проведення частин навчальних занять та заняття в цілому).

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка (у балах)	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Визначення
90-100	A	відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
81-89	B	добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
75-80	C		добре – у цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
65-74	D	задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
55-64	E		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
30-54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
0-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу

7 Самостійна робота

Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

№ теми	Назва теми	Денна на основі ПЗСО, ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки	ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки
1	Загальна фізична підготовка засобами легкої атлетики. Література: [Б. 1, 2, 5,].	10	8

2	Загальна фізична підготовка засобами атлетичної гімнастики. Література: [Б. 1, 2, 5, 7,].	6	8
3	Загальна фізична підготовка засобами спортивних ігор. Література: [Б. 1, 2, 5, 7, 8, 10].	6	8
4	Розвиток спеціальних рухових якостей. Література: [Б. 1, 2, 5, 10].	6	8
5	Техніка гри у бадмінтон. Література: [Б. 1, 2, 5, 7,].	6	8
6	Тактика гри у бадмінтон. Література: [Б. 1, 2, 5, 7, 8,].	6	8
7	Ігрова та змагальна діяльність у бадмінтон. Література: [Б. 1, 2, 5, 7,].	6	8
8	Основи фізичної і психологічної підготовки бадмінтон. Література: [Б. 1, 2, 5, 7, 8,].	6	10
9	Основи технічної і тактичної підготовки бадмінтон. [Б. 1, 2, 5,].	20	20
10	Спорт в системі формування особистості. Література: [Б. 2, 5, 8, 10].	8	10
11	Методика технічної і тактичної підготовки бадмінтон. Література: [Б. 1, 2, 5,].	8	10
12	Основи методики фізичного тренування. Література: [Б. 1, 2, 5, 7,].	6	10
13	Методика побудові самостійних занять фізичними вправами. Література: [Б. 2, 5, 7, 8, 10].	6	10
	Разом	96	126

8. Рекомендована література

Базова

1. Бадмінтон: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науково-методичний кабінет Міністерства молоді та спорту України. Федерація бадмінтону України, 2019. – 94с.

2. Бадмінтон: правила змагань // Федерація бадмінтону України. – Київ, 2019. – 15 с.

3. Волков В. Л. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді : навч. посіб. / В. Л. Волков. – Київ Освіта України, 2008. – 256 с.

4. Індик П. М. Бадмінтон : навчально-методичний посібник / П. М. Індик, А.

Є. Сірик.– Суми : Сумський державний університет, 2017. – 111 с.

5. Камаєва О. К. Теоретико-методичні основи підготовки бадмінтоніста в умовах вузу / О. К. Камаєва. – Харків : ХНАМГ, 2011. – 68 с.

6. Каратник І. В. Теорія і методика спортивних ігор / І. В. Каратник. – Львів, 2013. – 18 с.

7. Кривопальцев В. Я. Бадмінтон для всіх / В. Я. Кривопальцев. – Київ, 1985. – 391 с.

8. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – Київ : Олімп. л-ра, 2011. – 224 с.,

9. Лозова О. А. Програма попередження травматизму на уроках фізичної культури: навчально-методичний посібник / О. А. Лозова, О. В. Бріжатиий. – Суми : СумДУ, 2013. – 96 с.

10. Худолій О. М. Загальні основи теорії та методики фізичного ви-ховання : навч. посібник / О. М. Худолій. – Харків : ОВС, 2007. – С. 374– 378.

Допоміжна

1. Булатова М. М. Фізична підготовка спортсмена : навч. посіб. / М. М. Булатова, В. М. Платонов. – Київ : Олімпійська література, 1995. – 320 с.

2. Пилипей Л. П. Професійно-прикладна фізична підготовка студентів : монографія / Л. П. Пилипей. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2009. – 312 с.

3. Сергієнко В. М. Система контролю рухових здібностей студентської молоді: теорія і методологія фізичного виховання: монографія / В. М. Сергієнко. – Суми: Сумський державний університет, 2015. – 392 с.

4. Черненко С. О. Шляхи підвищення ефективності навчально-тренувальних занять з бадмінтону серед студентів вищої школи : посібник – Краматорськ : ДДМА, 2014. – 75 с.

11 Інформаційні ресурси

1. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1954>

2. Бадмінтон Європи [Електронний ресурс]. – Режим доступу :

<http://www.badmintoneurope.com/>.

3. Бадмінтон в уроках [Електронний ресурс]. – Режим доступу :

<http://www.badminton.net.ua/>.

4. Електронні книги для студентів [Електронний ресурс]. – Режим доступу :

<http://www.ifvs.npu.edu.ua/>.

5. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання [Електронний ресурс] С. І. Присяжнюк. –

Режим доступу : <http://ebooktime.net/book202.html/>.

6. Сайт Міжнародної федерації бадмінтону [Електронний ресурс]. – Режим

доступу : <http://bwfbadminton.org/>.

7. Сайт Федерації бадмінтону України [Електронний ресурс]. – Режим доступу :
<http://fbubadminton.org.ua/>.